

ใบแก้ไขข้อความตามคู่มือการยกระดับคุณภาพการศึกษาจังหวัดศรีสะเกษ

ตัวชี้วัด	ข้อความเดิม	แก้ไขเป็น
<p>หน้า 36 ตัวชี้วัดที่ 3 ร้อยละของสถานศึกษาที่จัดการศึกษาสำหรับนักเรียนที่ต้องการจำเป็นพิเศษเรียนรวมตามระบบการจัดการศึกษา</p>	<ul style="list-style-type: none"> ● สถานศึกษาที่จัดการศึกษาเรียนรวม หมายถึง สถานศึกษาที่สังกัดสำนักงานคณะกรรมการศึกษาขั้นพื้นฐานและสำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชน ปีการศึกษา 2560 ที่จัดให้เด็กที่มีความบกพร่องทางร่างกายเรียนรวมกับเด็กปกติ 	<ul style="list-style-type: none"> ● สถานศึกษาที่จัดการศึกษาเรียนรวม หมายถึง สถานศึกษาที่สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน และสำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชน ปีการศึกษา 2560 ที่จัดให้เด็กที่มีความต้องการพิเศษเข้าเรียนรวมกับเด็กปกติ โดยรับเข้ามาเรียนรวมกันตั้งแต่เริ่มเข้ารับการศึกษาหรือเริ่มค้นพบโดยจัดให้มีบริการพิเศษตามความต้องการจำเป็นเฉพาะบุคคลตามแผนการจัดการศึกษาเฉพาะบุคคล
<p>หน้า 38 ตัวชี้วัดที่ 10 ร้อยละของนักเรียนนักศึกษาที่ได้รับรางวัลตั้งแต่ระดับเขตพื้นที่/ จังหวัดขึ้นไป</p>	<ul style="list-style-type: none"> ● นักเรียน หมายถึง ผู้เรียนในสถานศึกษา ระดับอนุบาล ประถมศึกษา มัธยมศึกษา และประกาศนียบัตรวิชาชีพ ● นักศึกษา หมายถึง ผู้เรียนในระดับอุดมศึกษา ● รางวัลชนะเลิศระดับจังหวัด หมายถึง รางวัลที่เกิดจากการประกวดแข่งขัน ได้ลำดับที่ 1 ตั้งแต่ระดับจังหวัดขึ้นไป 	<ul style="list-style-type: none"> ● นักเรียน หมายถึง ผู้เรียนในสถานศึกษาระดับอนุบาล ประถมศึกษา มัธยมศึกษาและประกาศนียบัตรวิชาชีพ ● นักศึกษา หมายถึง ผู้เรียนในระดับอุดมศึกษา ● รางวัลชนะเลิศระดับจังหวัด หมายถึง รางวัลที่ได้รับจากการประกวดแข่งขันได้ลำดับที่ 1 ตั้งแต่ระดับเขตพื้นที่การศึกษา/จังหวัดขึ้นไป
<p>หน้า 38 ตัวชี้วัดที่ 11 ร้อยละของสถานศึกษาที่จัดกิจกรรมส่งเสริมคุณลักษณะที่พึงประสงค์อย่างน้อย 5 ด้าน</p>	<p>คุณลักษณะอันพึงประสงค์ของผู้เรียน</p>	<p>คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน</p>

ตัวชี้วัด	ข้อความเดิม	แก้ไขเป็น
<p>หน้า 39</p> <p>ตัวชี้วัดที่ 14</p> <p>ร้อยละของสถานศึกษาที่มีการวิเคราะห์หลักสูตร กลุ่มสาระ/รายวิชาจัดทำแผนการเรียนรู้ จัดการเรียน การสอน การวัดและประเมินผลอย่างเป็นระบบครบ ทุกกลุ่มสาระวิชาหลัก</p>	<ul style="list-style-type: none"> หมายถึง ครูผู้สอน 5 กลุ่มสาระวิชาหลัก ในแต่ละสถานศึกษา มีการออกแบบการจัดการเรียนรู้และประเมินผล โดยการ วิเคราะห์หลักสูตร วิเคราะห์ผู้เรียน ออกแบบ การประเมินผลรวม ออกแบบหน่วยการเรียนรู้ จัดการเรียนรู้และประเมินผล นำผลการ ประเมินไปซ่อมเสริมนักเรียนและปรับปรุง การเรียนการสอนร้อยละ 80 ขึ้นไป 	<ul style="list-style-type: none"> หมายถึง ครูผู้สอน 5 กลุ่มสาระวิชาหลักในแต่ละ สถานศึกษามีการออกแบบการจัดการเรียนรู้และ ประเมินผล โดยการวิเคราะห์หลักสูตร วิเคราะห์ ผู้เรียน ออกแบบการประเมินผลรวม ออกแบบ หน่วยการเรียนรู้ จัดการเรียนรู้และประเมินผล นำผลการประเมินไปซ่อมเสริมนักเรียนและ ปรับปรุงการเรียนการสอน
<p>หน้า 44</p> <p>ตัวชี้วัดที่ 3</p> <p>ร้อยละของสถานศึกษาที่จัดการศึกษาสำหรับนักเรียน ที่ต้องการจำเป็นพิเศษเรียนรวมตามระบบการจัด การศึกษา</p>	<ul style="list-style-type: none"> สถานศึกษาที่จัดการศึกษาเรียนรวม หมายถึงสถานศึกษาที่สังกัดสำนักงาน คณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน และ คณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชน ปีการศึกษา 2560 ที่จัดให้เด็กที่มีความ บกพร่องทางร่างกายเรียนรวมกับเด็กปกติ 	<ul style="list-style-type: none"> สถานศึกษาที่จัดการศึกษาเรียนรวม หมายถึง สถานศึกษาที่สังกัดสำนักงานคณะกรรมการศึกษา ขั้นพื้นฐาน และสำนักงานคณะกรรมการส่งเสริม การศึกษาเอกชน ปีการศึกษา 2560 ที่จัดให้เด็ก ที่มีความต้องการพิเศษเข้าเรียนรวมกับเด็กปกติ โดยรับเข้ามาเรียนรวมตั้งแต่เริ่มเข้ารับการศึกษา หรือเริ่มค้นพบ โดยจัดให้มีบริการพิเศษตามความ ต้องการจำเป็นเฉพาะบุคคลตามแผนการจัด การศึกษาเฉพาะบุคคล
<p>หน้า 46</p> <p>ตัวชี้วัดที่ 11</p> <p>ร้อยละของสถานศึกษาที่จัดกิจกรรมส่งเสริม คุณลักษณะที่พึงประสงค์อย่างเป็นระบบและเกิด ผลลัพธ์อย่างน้อย 5 ด้าน</p>	<p>คุณลักษณะอันพึงประสงค์ของผู้เรียน</p>	<p>คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน</p>

ตัวชี้วัด	ข้อความเดิม	แก้ไขเป็น
<p>หน้า 47</p> <p>ตัวชี้วัดที่ 14</p> <p>ร้อยละของสถานศึกษาที่มีการวิเคราะห์หลักสูตร รายวิชา จัดทำแผนการเรียนรู้ แผนการจัดการเรียน การสอน การวัดและประเมินผลอย่างเป็นระบบครบ ทุกกลุ่มสาระวิชาหลัก</p>	<ul style="list-style-type: none"> ● หมายถึง ครูผู้สอน 5 กลุ่มสาระวิชาหลัก ในแต่ละสถานศึกษา มีการออกแบบการจัดการเรียนรู้และประเมินผลโดยการ วิเคราะห์หลักสูตร วิเคราะห์ผู้เรียน ออกแบบการประเมินผลรวม ออกแบบ หน่วยการเรียนรู้ แผนการจัดการเรียนรู้ และประเมินผล นำผลการประเมินไปใช้ในการซ่อมเสริมนักเรียนและปรับปรุง การเรียนการสอนร้อยละ 80 ขึ้นไป 	<ul style="list-style-type: none"> ● หมายถึง ครูผู้สอน 5 กลุ่มสาระวิชาหลัก ในแต่ละ สถานศึกษา มีการออกแบบการจัดการเรียนรู้และ ประเมินผลโดยการวิเคราะห์หลักสูตร วิเคราะห์ ผู้เรียน ออกแบบการประเมินผลรวม ออกแบบ หน่วยการเรียนรู้ แผนการจัดการเรียนรู้และ ประเมินผล นำผลการประเมินไปใช้ในการซ่อม เสริมนักเรียนและปรับปรุงการเรียนการสอน
<p>หน้า 61</p> <p>ตัวชี้วัดที่ 9</p> <p>ร้อยละของหน่วยงานสถานศึกษาที่ได้รับรางวัลระดับ เขตพื้นที่การศึกษา/จังหวัดขึ้นไป</p>	<ul style="list-style-type: none"> ● รางวัลชนะเลิศระดับเขตพื้นที่การศึกษา หมายถึง รางวัลที่เกิดจากการประกวด แข่งขันตั้งแต่ระดับระดับเขตพื้นที่ การศึกษา/จังหวัดขึ้นไป 	<ul style="list-style-type: none"> ● รางวัลระดับเขตพื้นที่การศึกษา หมายถึง รางวัลที่ ได้รับจากการประกวดแข่งขันตั้งแต่ระดับเขตพื้นที่ การศึกษา/จังหวัดขึ้นไป
<p>หน้า 61</p> <p>ตัวชี้วัดที่ 11</p> <p>ร้อยละของนักเรียน นักศึกษาในระดับต่างๆ ที่ได้รับ รางวัลชนะเลิศระดับจังหวัดขึ้นไป</p>	<p>ร้อยละของนักเรียน นักศึกษาในระดับต่างๆ ที่ได้รับรางวัลชนะเลิศระดับจังหวัดขึ้นไป</p> <ul style="list-style-type: none"> ● รางวัลชนะเลิศระดับเขตพื้นที่การศึกษา หมายถึง รางวัลที่เกิดจากการประกวด แข่งขันตั้งแต่ระดับเขตพื้นที่การศึกษาขึ้นไป 	<p>ร้อยละของนักเรียน นักศึกษาในระดับต่างๆ ที่ได้รับรางวัล ชนะเลิศระดับเขตพื้นที่การศึกษาขึ้นไป</p> <ul style="list-style-type: none"> ● รางวัลระดับเขตพื้นที่การศึกษา หมายถึง รางวัลที่ เกิดจากการประกวดแข่งขันตั้งแต่ระดับเขตพื้นที่ การศึกษาขึ้นไป
<p>หน้า 73</p>	<p>เกณฑ์การแบ่งกลุ่ม</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. กลุ่มดี หมายถึง ผลการปฏิบัติงานมากกว่า เป้าหมาย 2. กลุ่มปานกลาง หมายถึง ผลการปฏิบัติงาน เป็นไปตามเป้าหมาย 3. กลุ่มปรับปรุงแก้ไข หมายถึง ผลการปฏิบัติงาน ต่ำกว่าเป้าหมาย 	<p>เกณฑ์การแบ่งกลุ่ม</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. กลุ่มดี หมายถึง ผลการประเมินการปฏิบัติงานเกิน เป้าหมาย (คะแนนตั้งแต่ 4.00 ขึ้นไป) 2. กลุ่มปานกลาง หมายถึง ผลการประเมินการปฏิบัติงาน เป็นไปตามเป้าหมาย (คะแนน 3.00-3.99) 3. กลุ่มปรับปรุงแก้ไข หมายถึง ผลการประเมินการ ปฏิบัติงานต่ำกว่าเป้าหมาย (คะแนนน้อยกว่า 3.00)

ข้อความเดิม ตัวชี้วัดที่ 3 หน้า 70										
ตัวชี้วัดผล การปฏิบัติราชการ	หน่วย วัด	น้ำหนัก (ร้อยละ)	เกณฑ์การให้คะแนน					ผลการดำเนินงาน		
			1	2	3	4	5	ผลการดำเนินงาน	ค่าคะแนน ที่ได้	คะแนนถ่วง น้ำหนัก
ตัวชี้วัดที่ 3 ร้อยละของนักเรียนที่มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน (NT) ประจำปีการศึกษา 2560 ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 แต่ละด้านผ่านเกณฑ์คะแนนร้อยละ 50 ขึ้นไป	ร้อยละ	6								
ข้อความที่แก้ไข ตัวชี้วัดที่ 3 หน้า 70										
ตัวชี้วัดที่ 3 ร้อยละของนักเรียนที่มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน (NT) ประจำปีการศึกษา 2560 ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 แต่ละด้านผ่านเกณฑ์คะแนนร้อยละ 50 ขึ้นไป	ร้อยละ	6								
ด้านภาษา (Literacy)		2	20	25	30	35	40	67	5.0000	0.1000
ด้านคำนวณ (Numeracy)		2	10	15	20	25	30	36	5.0000	0.1000
ด้านเหตุผล (Reasoning Abilities)		2	20	25	30	35	40	42	5.0000	0.1000